

**PLAN NAZDORU PEDAGOGICZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LUDZI MORZA W MŚCICACH
w roku szkolnym 2021/2022
przedstawiony i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
14 września 2021 roku**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. 60 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Uwzględniono:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022;
- Cele nadzoru pedagogicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- Cele nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty;
- Wnioski z nadzoru dyrektora Szkoły Podstawowej w Mścicach w roku szkolnym 2020/2021

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
4. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
5. **Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.**
6. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

KONTROLA

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Kogo dotyczy	Termin/uwagi
Dokumentacja przebiegu nauczania	Poprawność merytoryczna dokumentacji w kontekście podstawy programowej oraz systematyczności oceniania	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zgodność z przepisami prawa, prowadzenie dokumentacji, współpraca z rodzicami	pedagog, psycholog, nauczyciele,	cały rok
Dyscyplina pracy	Punktualność i sumienność	wszyscy nauczyciele	cały rok

WSPOMAGANIE

Tematyka	Forma	Termin	Osoba organizująca
Proces wspomaganie szkoły w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów	Szkolenie/warsztaty	Listopad 2021 - maj 2022	Dyrektor/konsultant CEN
Praca szkoły w zakresie wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Warsztaty, lekcje koleżeńskie	I semestr	pedagog/psycholog/wychowawcy
Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	Szkolenie/warsztaty	II semestr	Podmiot zewnętrzny
Założenia polityki oświatowej państwa, zmiany w prawie oświatowym	Rady pedagogiczne	Cały rok	Dyrekcja

MONITOROWANIE

Formy monitoringu podstawy programowej Rok szkolny 2021/2022

Rodzaj monitoringu	Formy realizacji zadań
Ilościowy	Pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych
	Realizacja podstawy programowej
Jakościowy	Ocena efektów nauczania w kontekście wyników egzaminu zewnętrznego.
	Ocena efektów prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w kontekście wyników osiągniętych w konkursach przedmiotowych

Obserwacje planowane

Cele obserwacji:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych szkoły,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

Uwagi:

- obserwacja pracy nauczyciela trwa przez cały rok szkolny;
- obserwacje polegają na analizie prowadzenia zajęć lekcyjnych i działań pozalekcyjnych nauczyciela.
- obserwacją może być objęta cała jednostka lekcyjna lub wybrana jej część.

Obserwacjami objęci będą przede wszystkim nauczyciele w trakcie stażu, nauczyciele jęz. polskiego, jęz. obcych i informatyki.

Harmonogram obserwacji całej jednostki lekcyjnej w roku szkolnym 2021/22:

Adam Młyński	październik	wicedyrektor
Katarzyna Baran	grudzień	wicedyrektor
Ewelina Kurzawińska	luty	wicedyrektor
Dawid Szarwark	kwiecień	wicedyrektor
Elżbieta Czyżewska	czerwiec	wicedyrektor
Tomasz Wirkus	listopad	dyrektor
Barbara Sawko	grudzień	dyrektor
Aneta Baczyńska	luty	dyrektor
Anna Szymczak	kwiecień	dyrektor