



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. LUDZI MORZA W MŚCICACH NA LATA 2025 – 2030

EWA WASZKIEWICZ

Koncepcja powstała w oparciu o własne doświadczenia i wiedzę dotyczącą szkoły, dokumenty prawa wewnątrzszkolnego, rekomendacje organu prowadzącego oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Głównym celem opracowania i późniejszego wdrażania tego dokumentu w życie jest doskonalenie efektywności pracy szkoły oraz zdiagnozowanie oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców, by tworzyć atmosferę współodpowiedzialności za rozwój placówki oraz integrację środowiska.



Analiza mocnych i słabych stron szkoły



- dobra opinia o szkole w środowisku, skutkująca wysokim naborem,
- kadra nauczycieli o wysokich kwalifikacjach, w większości rzetelnie wywiązująca się ze swoich obowiązków oraz aktywnie uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym, dobrze radząca sobie z pracą zespołową,
- dostosowanie przez większość nauczycieli metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów oraz różnych stylów uczenia się (zarówno tych, którzy mają trudności w nauce, jak i zdolnych),
- bardzo dobrze funkcjonujący, skuteczny w działaniu zespół udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wsparcie uczniów podczas dokonywania wyboru dalszej drogi kształcenia,
- kadra dobrze wypełniająca zadania księgowo – administracyjną,
- przyjazna atmosfera pracy – dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami,
- liczne osiągnięcia uczniów w zawodach i konkursach,
- bardzo dobra współpraca z Radą Rodziców, ze środowiskiem lokalnym, różnymi organizacjami i instytucjami.



- nie zawsze zadowalające wyniki egzaminu ósmoklasisty,
- częste w ostatnich latach zmiany na stanowiskach kierowniczych, powodujące dużą rotację kadry, utrudniające przygotowanie arkusza organizacyjnego i planów lekcji,
- niedostosowanie wielkości niektórych sal lekcyjnych do dużej liczebności klas,
- niedostateczne ogrodzenie terenu szkoły.



Wizja i cel rozwoju szkoły

- Szkoła powinna stale się rozwijać z uwagi na zachodzące zmiany technologiczne, społeczne i ekonomiczne. Powinna być zorientowana na rozwój wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do aktywnego funkcjonowania uczniów we współczesnym świecie, mając świadomość, że tradycyjne modele nauczania są już niewystarczające.
- Szkoła stawia na personalizację nauki – nauczyciele dostosowują metody i formy pracy, a także programy nauczania do potrzeb poszczególnych uczniów oraz stawiają na maksymalizację potencjału każdego z nich.



Wizja i cel rozwoju szkoły

- Szkoła wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiada programy im dedykowane i zatrudnia niezbędnych specjalistów.
- Szkoła rozwija u uczniów umiejętności miękkie, takie jak kreatywność, komunikacja, współpraca, negocjacje, krytyczne myślenie. Rozumie, że sukces zależy nie tylko od posiadanej wiedzy, ale i od umiejętności interpersonalnych.
- Szkoła kształtuje zdolności społeczne i emocjonalne uczniów – mają oni świadomość własnych emocji, rozumieją je oraz potrafią kontrolować.



Wizja i cel rozwoju szkoły

- Szkoła propaguje zdrowy i aktywny styl życia. W swoich działaniach wspiera aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie, prowadzi profilaktykę uzależnień (w tym od internetu i mediów społecznościowych), dba o dobrostan psychiczny uczniów i pracowników. W działania prozdrowotne angażuje również rodziców, prowadzi ich pedagogizację.
- Szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym. Uczniowie powinni mieć poczucie, że jest ich drugim domem oraz móc darzyć zaufaniem wszystkich jej pracowników.



Kultywowanie tradycji i dobrych praktyk

- Współpraca z osobami i instytucjami związanymi z morzem i promującymi ideę edukacji i wychowania marynistycznego – tzw. „praca nad patronem” (wizyty uczniów w szkołach morskich w Darłowie i Kołobrzegu, klasowe rejsy na jachcie DZ „Nowa Przygoda”, spotkania z przedstawicielami zawodów związanych z morzem itp.).
- Organizowanie Święta Patrona Szkoły oraz Festiwalu Piosenki Turystycznej i Żeglarskiej SZUM.
- Organizacja imprez środowiskowych, np. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Promowanie i wspieranie działalności szkolnego Chóru „Dominanta” oraz Zespołu Instrumentalnego „Ad`Libitum”.



Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi stanowi jeden z kluczowych elementów efektywnego procesu wychowawczo-edukacyjnego. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci, dlatego ich zaangażowanie oraz współpraca ze szkołą znacząco wpływają na sukcesy uczniów. Otwarty dialog, wzajemne zaufanie i wspólne działania pozwalają tworzyć spójne środowisko wychowawcze. Równie ważna jest współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia, takimi jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki kultury, kluby sportowe, organizacje pozarządowe czy lokalne służby społeczne. Dzięki temu szkoła może skuteczniej reagować na potrzeby uczniów, organizować atrakcyjne formy wsparcia i wzbogacać ofertę edukacyjną.



Zarządzanie placówką

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Mścicach pełni rolę dyrygenta szkolnej orkiestry. Jego celem nie jest bezpośrednie nauczanie poszczególnych umiejętności, lecz świadome budowanie zespołu, w którym każdy nauczyciel, pracownik i uczeń ma jasno określone miejsce, rolę i możliwości rozwoju. Kluczowym zadaniem dyrektora jest umiejętne dostrzeganie talentów, inspirowanie do działania, wspieranie współpracy oraz tworzenie spójnej wizji pracy szkoły. W efekcie, poprzez harmonizowanie różnorodnych działań i inicjatyw, powstaje nowoczesne, przyjazne środowisko edukacyjne, w którym wszyscy członkowie społeczności szkolnej współtworzą jej rozwój i sukces.



Uzasadnienie przystąpienia do konkursu

Uważam, że jestem właściwą kandydatką na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Mścicach, ponieważ posiadam odpowiednie kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz umiejętności niezbędne do efektywnego zarządzania placówką oświatową.

Od 26 lat pracuję w oświacie, a z SP w Mścicach jestem związana zawodowo od 2004 roku. Przez pierwsze trzy lata pracowałam tu jako nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, a w kolejnych latach uczyłam informatyki i fizyki. Od 1 września 2020r. do 31 sierpnia 2024r. pełniłam funkcję wicedyrektorki, a następnie przez 10 miesięcy p.o. dyrektorki tejże szkoły. Pozwoliło mi to na dogłębne poznanie funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Mścicach oraz potrzeb jej uczniów, nauczycieli i rodziców, z którymi potrafię efektywnie współpracować. Wieloletni staż w tej placówce umożliwił mi także dogłębne poznanie lokalnego środowiska, co wielokrotnie zaowocowało wspólnymi działaniami z jego przedstawicielami.



Uzasadnienie przystąpienia do konkursu

Jako nauczycielka czy dyrektorka zawsze stawiałam na współpracę, otwartość, kreatywność oraz budowanie dobrej atmosfery w zespole. Efektem tego są opracowane i zrealizowane projekty, dzięki którym pozyskano dla szkoły dodatkowe fundusze i poszerzono ofertę edukacyjną. Z dużym sukcesem koordynuję też organizację różnorodnych wydarzeń szkolnych, współpracując z różnymi instytucjami zewnętrznymi.

Moje dotychczasowe doświadczenia w pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz w kierowaniu placówką umożliwiły mi nabycie umiejętności efektywnego planowania, organizowania i wdrażania działań na rzecz rozwoju szkoły. Mam także doświadczenie w tworzeniu dokumentacji szkolnej, co jest istotne z punktu widzenia zarządzania placówką.

Systematycznie rozwijam swoje kompetencje pedagogiczne i organizacyjne. Dodatkowo ukończyłam studia podyplomowe z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, które przygotowały mnie do pełnienia funkcji kierowniczej w szkole.



Uzasadnienie przystąpienia do konkursu

Moim celem jako dyrektora byłoby prowadzenie otwartej na potrzeby uczniów środowiska lokalnego szkoły, w której panuje atmosfera współpracy, wzajemnego szacunku i zaangażowania. Chciałabym, aby szkoła była bezpiecznym miejscem, które rozwija potencjał każdego ucznia, wspiera kreatywność i przygotowuje dzieci do wyzwań współczesnego świata.

